LU Zinātniskā konference

**Dabaszinātņu didaktikas sekcija**

**(University of Latvia, International Scientific Conference)**

**(Section: *Natural Sciences Didactics* )**

2020. gada 27. janvārī (pirmdiena) plkst. 15.00

LU Zinātņu mājā, Jelgavas ielā 3 - 501, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātē.

(2020.01.27, at 15:00)

(Jelgavas str. 3 - 501)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Laiks(Time) | Vārds, uzvārds(Name, Surname) | Pārstāvētā struktūrvienība(Unit)  | Uzstāšanās nosaukums latviski(Title, latvian) | Uzstāšanās nosaukums angliski(Title, english) |
| 15.00 - 15.15 | Dace Namsone | LU SIIC | Kā identificēt skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības 21.gs prasmju mācīšanai?  | How to identify teacher professional development needs to teach 21 century skills? |
| 15.15 - 15.30 | Dace Bērtule | LU SIIC | Ko stundu vērošanas dati rāda par dabaszinātņu priekšmetu skolotāju mācīšanās vajadzībām? | What do the lesson observation data show about the science teachers' learning needs? |
| 15.30 - 15.45 | Gunta Kalvāne | LU ĢF | Starpdisciplinaritāte ģeogrāfijā: stāsts par veiksmēm un neveiksmēm vides un ģeogrāfijas izglītības projektos | Interdisciplinarity in geography: a story about success and failure in environmental and geography education projects |
| 15.45 - 16.00 | Dagnija Cēdere, Rita Birziņa, Tamāra Pīgozne un Jeļena Vasiļevskaja | LU ĶF, BF, PPMF | Milenium paaudzes izpratne par jēgpilnu STEM mācīšanos. | Millennium generation persption of meaninful STEM learning. |
| 16.00 - 16.15 | Rudīte Andersone | LU PPMF | Inovācijas skolas matemātikas kursā | Innovations in the school mathematics course |
| 16.15 - 16.30 | Andris Broks | LU FMOF | Vispārīgā un atsevišķā dialektika mūsdienu izglītības attīstībā  | Dialectics of General and Particular within the development of modern education |
| **Kafijas pauze****(coffee break)** |
| 16.45 - 17.00 | Ilva Cinīte, Jānis Cīmurs, Ģirts Barinovs | LU FMOF | Fizikas pamatkonceptu izpratnes mērījums dabaszinātņu un inženierijas studiju kursu bakalaura studentiem Latvijā | Measuring of Understanding of Basic Physics Concepts for Undergraduate Science and Engineering Students in Latvia |
| 17.00 - 17.15 | Ludmila Belogrudova, Inese Dudareva, Arnis Voitkāns, Vjačeslavs Kaščejevs | LU FMOF | Fizikas valsts olimpiādes to dalībnieku un fizikas skolotāju skatījumā | Physics Olympiads from the Perspectives of the Participants and the Physics Teachers |
| 17.15 - 17.30 | Kārlis Greitāns | LU SIIC | Uz zinātnisko argumentāciju centrēta temata ietekme uz skolēnu maldīgajiem priekšstatiem ķīmijā pamatskolā. | The impact of scientific argumentation-centred unit on students’ misconceptions in secondary school chemistry |
| 17.30 - 17.45 | Pāvels Pestovs  | LU SIIC | Ko mēra diagnosticējošie darbi matemātikā 3. un 6. klasē? | What is measured in national level test in the 3rd and 6th grade in mathematics? |
| 17.45 - 18.00 | Aleksandrs Vorobjovs | LU PPMF | Kā mērīt pusaudžu matemātisko kompetenci? | How to measure adolescents’ mathematical competence? |